



おもて 手書きの文字に想いをのせて

# 手紙をかこう

お父さん、お母さんに  
おじいちゃん、おばあちゃんに  
きょうだいに、お友だちに  
習字教室の先生に

いつもははずかしくて  
言えない気持ちも  
手紙だと伝えやすいよ！

私は小学校入学と同時に習字を始めました。先に姉が習っていたので遊びに行くようになります。絵をかくのと同じ気持ちで字を真似していました。昇段を意識したのは高学年になつてからです。硬筆の大会で賞をとつて私の名前がのつたことを先生がほめてくれたのを覚えていました。そのころから上の段を目指す気持ちが強くなりました。段が上がるごとに昇段が難しくなり、くやしい思いもたくさんしました。それでもずっと続けられているのは、私は字を書くことが好きだからです。

近くに住む祖父母は和菓子屋を営んでいて、二人とも習字が得意です。祖母はのし紙に文字を書きますが、祖父はおもろに直接書きます。お祝いの一升もろに食紅で「寿」の文字を書くのです。ついでおもちは一つしかありません。絶対失敗できない一文字です。それを手早くいつしゅんて書き上げる姿は何度見ても感動します。私にとって祖父母は習字

教室の先生へ、個人会員の方は担当センターまでお問い合わせください。

私はもう少し上達するため、たくさん練習してきました。硬筆検定課題は、1点につき700円(税込)で提出できます。出品料は、1人合計2点までです。

◆用紙…毛筆は半紙、硬筆は日本習字硬筆検定用紙(幼児は3行)…

◆応募作品点数…毛筆(自由課題)、硬筆(規定課題)…8月1日まで

◆応募資格…だれでも応募できます。

◆応募作品点数…毛筆(自由課題)、硬筆(規定課題)…8月1日まで

◆応募者全員に参加記念品を進呈いたします。

◆出品作品は返送いたしません。

◆特別賞と上位入賞者の一部を対象に、3会場(東京・日本教育会館、京都・口一ムシアター、京都・福岡国際会議場)で表しよ式を開催します。

※特待生は日本習字なつりー、8、9月号、または公式サイトで発表ください。

※この号は教室の先生が日本習字展事務局(電話:092-2395-8471)へ平日午前9時~午後5時までお問い合わせください。

わたしと習字	
生徒登録用紙	(2年生)
生年	年生はお書きのうで
性別	男
年齢	年齢
学年	学年
年齢	年齢
性別	男
年齢	年齢
学年	学年
性別	男
年齢	年齢
学年	学年

の大先輩ですが、二人とも私の文字を「自分よりうまい」とほめてくれます。二年前、大きな短冊に「いちご大福」と書いてほしいとのまれました。何度も書きましたが、あまりうまく書けませんでした。それでもお店にはつてくれ、「孫が書いた」とお客さんに自らしてくれています。私はもつとも練習していつか自分の納得のいく文字でお店の短冊を全て書きたいと思います。そして祖父母に、たくさん孫自慢をさせてあげたいと思います。

今はパソコンで文字を簡単にプリントできま

すが、我が家では祝ふくろや香典ふくろの名

前は私が書きます。小さなスペースにバランス

よく書けた時は自分でほこらしい気持ちに

なり、家族も喜んでくれ

ます。私はこれからも習字

を続け、文字を書くこと

を楽しみたいです。そして

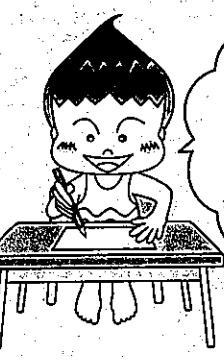
私の書いた文字で、み

んなに喜んでもらいたい

です。



くわしくは  
教室の先生へ、  
個人会員の方は  
担当センターまで



ぼくも手紙を  
書いてみよう

◆応募作品点数…毛筆(自由課題)、硬筆(規定課題)…8月1日まで

◆応募者全員に参加記念品を進呈いたします。

◆出品作品は返送いたしません。

◆特別賞と上位入賞者の一部を対象に、3会場(東京・日本教育会館、京都・口一ムシアター、福岡・福岡国際会議場)で表しよ式を開催します。

◆この号は教室の先生が日本習字展事務局(電話:092-2395-8471)へ平日午前9時~午後5時までお問い合わせください。



第28回 公募

# 日本習字展

8月1日金・9月16日火

令和7年

日本習字展は書道の全国大会

全国の同じ学年のお友だちがたくさん参加します。

学年トップを目指してチャレンジしてみましょう。



日本習字展 検索

賞状がもらえる！

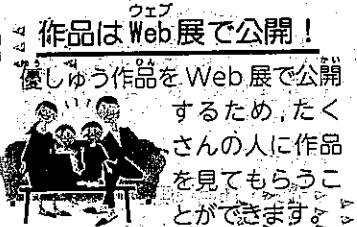
日本習字展はたくさん  
の賞があって、がんば  
りに応じた賞状をもら  
えます。



日本習字展は  
イイコトが  
いっぱい！

グランプリ実力アップ！

目標を持つこと  
で集中して練習  
を取り組み  
実力がア  
ップします。



ウェブ  
作品はWeb展で公開！

優しゆう作品をWeb展で公開  
するため、たく  
さんの人に作品  
を見つめらうこ  
とができます。